

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3901020

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης: Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

- 1 Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Αισθητική καλλιέργεια των μαθητών/τριών.

##### Σχέδιο Δράσης

Προετοιμασία και διοργάνωση συναυλίας με θέμα την "Αγάπη", με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και αποφοίτων του σχολείου.

Στόχος της δράσης είναι η κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για συμμετοχή σε μαθητικούς εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς και η προετοιμασία τους για την υλοποίηση της συμμετοχής με τους καλύτερους -κατά το δυνατόν- όρους. Οι εκπαιδευτικοί μέσω του σχεδίου δράσης παροτρύνουν, ενθαρρύνουν και βοηθούν τους μαθητές να συμμετάσχουν σε μαθητικούς διαγωνισμούς εκπαιδευτικού περιεχομένου. Οι εν λόγω διαγωνισμοί προκηρύσσονται από το Υπουργείο παιδείας ή από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, όπως η Μαθηματική Εταιρεία, η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, η Πανελλήνια Ένωση Λογοτεχνών, ιδιωτικά εκπαιδευτήρια κ.ά. και απευθύνονται στο σύνολο των μαθητών του σχολείου. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να διαγωνιστούν είτε με μαθητές άλλων σχολείων είτε να συμμετάσχουν σε ενδοσχολικούς διαγωνισμούς που διενεργούνται στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως είναι οι αθλητικοί αγώνες.

Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Βελτιστοποίηση της διδακτικής διαδικασίας με την έμπρακτη ενίσχυση του παιδαγωγικού χαρακτήρα των παιδαγωγικών μέτρων.
  - παρακολούθηση απουσιολογιών, εφαρμογής myschool, βιβλίου πράξεων της Διευθύντριας και του Συλλόγου διδασκόντων/-σκουσών, βιβλίου επιβολής κυρώσεων.
  - Συγκέντρωση στοιχείων μέσω ερωτηματολογίων για τις αιτίες απουσίας μαθητών/μαθητριών
  - ενημέρωση γονέων-κηδεμόνων σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, τους συμβούλους σχολικής ζωής και την ΕΔΥ με στόχο την επίλυση του ζητήματος.
- 1
- Έλεγχος των στοιχείων που συνδέονται τόσο με την κανονική φοίτηση των μαθητών/-τριών, όσο και με την ατομική και συνολική αποτύπωση των χαρακτηριστικών των ωριαίων απομακρύνσεων σε επίπεδο: α) συχνότητας ανά μαθητή/-τρια, β) συχνότητας ανά τμήμα, γ) αιτιών που τις προκαλούν.
  - Αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, για την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων σχολικής διαρροής, ώστε να ελαχιστοποιηθεί η ενδεχόμενη άτακτη φοίτηση.
  - *Απώτερος στόχος της δράσης τίθεται η τεκμηριωμένη εισήγηση για τη δημιουργία και λειτουργία τμήματος ένταξης το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025.*
- « Ένα σχολείο δημιουργικό για το μαθητικό δυναμικό»

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ενημέρωση του συνόλου της σχολικής κοινότητας επί του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου. Έλεγχος της εφαρμογής και βελτίωση του Κανονισμού, στα σημεία που χρειάζεται.

##### Σχέδιο Δράσης

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Κατανόηση της σπουδαιότητας του εθελοντισμού και ειδικότερα της εθελοντικής αιμοδοσίας - ας προσπαθήσουμε να κάνουμε τους μαθητές μας τους αυριανούς αιμοδότες.

### Σχέδιο Δράσης

«Προετοιμάζοντας τους αυριανούς εθελοντές αιμοδότες»

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων για τη διαμόρφωση ψηφιακής κουλτούρας σε μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς.
  - Επιμόρφωση και ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών σε θέματα αειφορίας.
  - Επιμόρφωση και κατάρτιση μελών του προσωπικού της σχολικής μονάδας σε σύγχρονα συστήματα, στη συμπεριληπτική εκπαίδευση καθώς και σε καινοτόμες πρακτικές εκπαίδευσης.
  - Ενίσχυση του πνεύματος της αλληλεγγύης και της συνεργασίας με Ευρωπαϊκά σχολεία και φορείς μέσα από τις δράσεις-κινητικότητες.
  - Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών με σχολεία του εξωτερικού.
  - Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.
  - Ενίσχυση της γλωσσομάθειας, βελτίωση της χρήσης της Αγγλικής γλώσσας.
  - Ενίσχυση του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.
  - Εμπέδωση της Ευρωπαϊκής μας ταυτότητας.

### Σχέδιο Δράσης

«Αίτηση συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus (KA1, KA2, Διαπίστευση)»